

U N	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세 부 목 표	4.c 2030년까지 개도국, 특히 최빈국 및 군소도서개발국에서 교사훈련을 위한 국제협력을 통해 양성된 교사를 포함하여 자격을 갖춘 교사 공급을 실질적으로 증대
	지 표	4.c.1 최소 자격요건을 갖춘 교사 비율(교육단계별)

I. 글로벌 지표 정의

<2유형>

지표명	최소 자격요건을 갖춘 교사 비율(교육단계별)
정의	<p>교사 임용 전 또는 임용 중에 최소한의 체계적 교사 훈련을 받은 비율.</p> <p>교사는 교육의 질을 보장하는데 핵심적 역할을 하며, 이상적으로는 모든 교사가 교육과 관련된 적절한 교사 훈련을 받아야 하며, 교육 과목에 대해 학문적으로 충분한 자격을 갖추어야 함. 지표값이 높다는 것은 학생들이 교사 훈련이 잘 되어있는 교사들로부터 배운다는 것을 의미함</p>

II. 데이터 설명

[데이터] 필수 자격조건을 갖춘 교사의 비율

산식	$\frac{\text{각 교육수준에서 훈련된 교사 수}}{\text{총 교사 수}} \times 100$
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	유네스코 통계연구소에서 각 국가의 교육부 및 통계청을 통해 데이터를 수집함. 이 데이터는 국제 비교를 위해 국제표준교육분류(ISCED)에 정의된 교육수준에 따라 수집됨
공표주기	■ 공표: 1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute for Statistics)
글로벌지표 링크	<ul style="list-style-type: none"> ■ 메타데이터: https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-c-01.pdf ■ 데이터: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/

