

U N	<b>목 표</b>	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	<b>세 부 목 표</b>	4.6 2030년까지 모든 청소년과 상당수 성인 남녀의 문해력과 수리력 성취를 보장
	<b>지 표</b>	4.6.1 특정 연령 집단에서 기능적 (a)언어역량과 (b)수리역량이 최소 일정 수준에 도달한 인구 비율(성별)

### I. 국내 지표 정의

<1유형>

<b>지표명</b>	일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖춘 인구비율
<b>정의</b>	<p>일상생활에 필요한 충분한 문해력(읽기, 쓰기, 셈하기 등)을 갖춘 인구비율로 중학 학력 이상의 수준</p> <p>성인문해능력조사에서는 문해수준을 4가지 수준으로 구분하고 있으며, 비문해라함은 일상생활에 필요한 기본적인 문해능력이 부족한 수준3까지를 지칭하며, 수준4는 일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖추었다고 봄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수준1: 일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준(초등 1~2학년 학습 필요 수준)</li> <li>- 수준2: 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기는 가능하지만, 일상생활에 활용은 미흡한 수준(초등 3~6학년 학습 필요 수준)</li> <li>- 수준3: 가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활에 활용은 가능하지만, 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준(중학 1~3학년 학습 필요 수준)</li> <li>- 수준4 이상: 일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖춘 수준(중학 학력 이상 수준)</li> </ul>
<b>산식</b>	$(\text{수준4에 해당하는 인구수} / \text{모든 수준에 해당하는 인구수}) \times 100$
<b>단위</b>	퍼센트(%)

### II. 국내 지표 출처

<b>출처 통계명 및 수집방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 출처: 성인문해능력조사</li> <li>■ 수집방법: 면접조사</li> </ul>
<b>조사주기 및 공표시기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조사주기: 3년(조사기준년도 9~11월)</li> <li>■ 공표시기: 조사기준년도 익년 9월</li> </ul>
<b>통계 작성기관</b>	국가평생교육진흥원 국가문해교육센터(02-3780-9984)
<b>국제기구 제공</b>	유엔교육과학문화기구(UNESCO)

### III. UN SDG 지표와의 비교

	① 지표명		② 정의		③ 데이터 값	
	같음	다름	같음	다름	같음	다름
<b>차이점</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유엔 SDGs는 청소년과 성인 대상 언어역량과 수리역량을 구분하여 요구하고 있으나, 국내 지표는 읽기와 쓰기, 셈하기를 통합한 문해력에 대해 18세 이상 성인을 대상으로 조사하고 있음</li> </ul>
<b>글로벌지표 링크</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 메타데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-06-01.pdf">https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-06-01.pdf</a></li> <li>■ 데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/">https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/</a></li> </ul>