

U	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세 부 목 표	4.2 2030년까지 모든 여아와 남아가 초등교육을 받을 준비가 되도록 양질의 영유아 발달 교육, 보육 및 취학 전 교육에 대한 접근을 보장
N	지 표	4.2.1 건강, 학습 및 심리사회적 웰빙 측면에서 정상 발달과정에 있는 24-59개월 아동 비율(성별)

I. 국내 지표 정의

<3유형>

지표명1	0-5세 아동의 인지 및 언어 발달 수준
정의	0-2세, 3-5세 아동의 인지 및 언어발달 수준
산식	0-2세, 3-5세 아동의 인지 및 언어발달 수준을 4점 만점으로 측정
단위	점

II. 국내 지표 출처

출처 통계명 및 수집방법	<ul style="list-style-type: none"> 출처: 아동종합실태조사 수집방법: 18세미만 아동이 있는 가구를 대상으로 면접조사
조사주기 및 공표시기	<ul style="list-style-type: none"> 조사주기: 5년(최근조사기간: 2018.12.) 공표시기: 조사기준년도 익년 1월
통계 작성기관	보건복지부 인구정책실 아동복지정책과(044-202-3418)
국제기구 제공	미제공

III. UN SDG 지표와의 비교

① 지표명	같음	다름	② 정의	같음	다름	③ 데이터 값	같음	다름
글로벌지표 링크	<ul style="list-style-type: none"> 메타데이터: https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-02-01.pdf 데이터: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/ 							